



FACULTAD DE MEDICINA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE UN CAMBIO CURRICULAR EN UNA ESCUELA DE MEDICINA, EN LA AUTOPERCEPCIÓN DE COMPETENCIAS EN CUIDADOS PALIATIVOS.

Mónica Grez, Alfredo Rodríguez-Núñez, Armando Maldonado, Felipe Castro, Nicolás Orozco, Francisca Villouta, Luciana Crispino, Carolina Jaña, Pedro Perez-Cruz.

Sección de Medicina Paliativa, Escuela de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC). Santiago, Chile.

INTRODUCCIÓN

La Pontificia Universidad Católica de Chile, el año 2015, implementó un cambio profundo en la malla curricular de la Carrera de Medicina, con una reducción de 14 a 12 semestres de duración y que incluyó la incorporación extensa de cuidados paliativos (CP) a lo largo de la carrera. El año 2020 egresaron de manera simultánea 2 generaciones: una con la malla curricular antigua y con exposición breve a CP y una con la nueva malla curricular y con exposición amplia a CP.

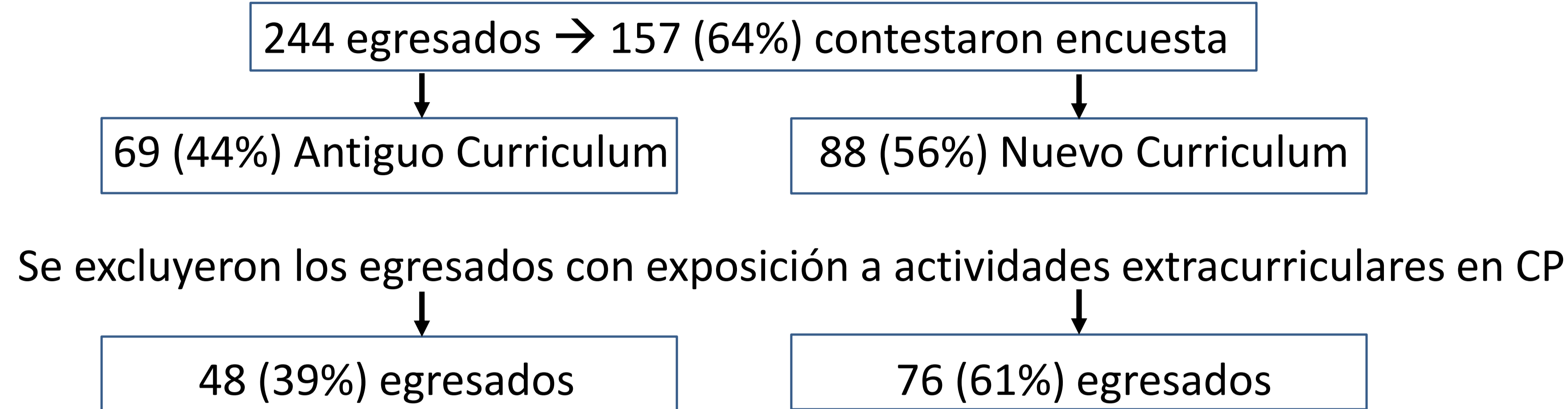
OBJETIVO

Evaluar el impacto del cambio curricular en la autopercepción de competencias, de conocimientos y de la educación recibida en CP, en dos cohortes de alumnos, de la misma Universidad, con distintas exposiciones educativas en CP.

MÉTODOS

Se realizó un estudio transversal, a través de una encuesta electrónica, para evaluar la autopercepción de competencias en CCPP, en dos cohortes de egresados de Medicina el año 2020, de la misma Universidad, expuestos a mallas curriculares diferentes. Se excluyeron del análisis final los alumnos que auto reportaron formación extra curricular en CP.

PARTICIPANTES



CURRICULUM ANTIGUO

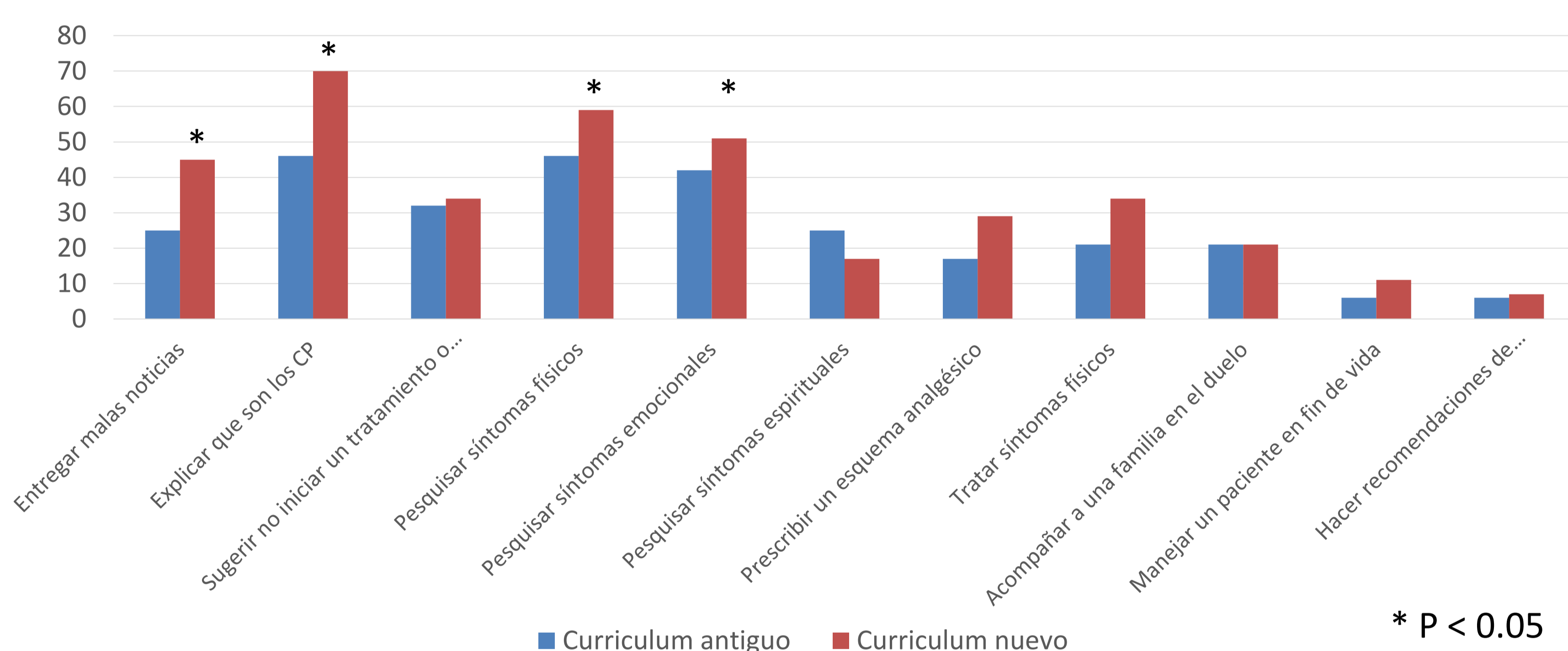
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Total Horas
Sem I	4P			2T	2T	3T		11 Teóricas
Sem II				4T				4 Prácticas

CURRICULUM NUEVO

Sem I	1T 4P		1T	8P				19 Teóricas
Sem II			12T	3T 6P	2T			18 Prácticas

RESULTADOS

Porcentaje de estudiantes que reportan sentirse seguros o muy seguros para...



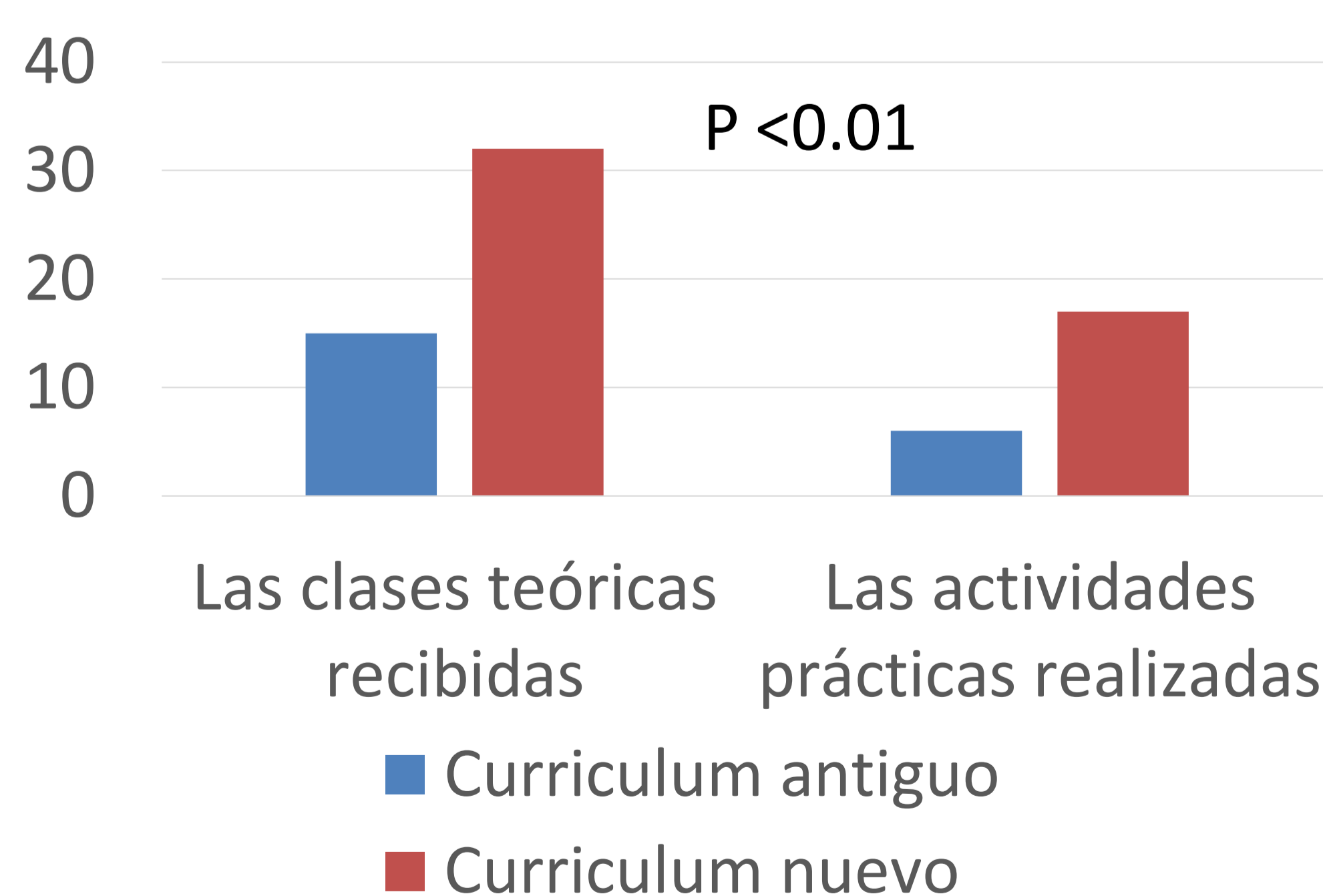
RESULTADOS

Evaluación de conocimiento teórico: 15 preguntas de selección múltiple

N de respuestas correctas:

Curriculum Antiguo	Curriculum Nuevo	p
10.35	11.34	< 0.01

% de alumnos que reportan como suficiente...



CONCLUSIONES

- La incorporación de los CP en la malla curricular de pregrado muestra diferencias significativas en cuanto a la autopercepción de competencias, en la formación recibida y en los conocimientos en CP de los egresados de Medicina.
- La inclusión de CP en el pregrado de medicina en Chile, podría ser una estrategia para aumentar las competencias de los futuros médicos.

BIBLIOGRAFÍA

- Curriculum in Palliative Care for Undergraduate Medical Education. Recommendations of de EAPC.
- Pieters et al. Palliative care education in the undergraduate medical curricula: students' views on the importance of, their confidence in, and knowledge of palliative care. BMC Palliative Care (2019) 18:72
- Mutto et al. Medical Students' Palliative Care Education in a Latin American University: A Three-Year Experience at Austral University in Buenos Aires, Argentina. Journal of Palliative Medicine, Vol 17, Nº 10, 2014