



DOCENCIA TELEMÁTICA EN TIEMPOS DE PANDEMIA: EXPERIENCIA DE CURSO DE CUIDADOS PALIATIVOS EN PREGRADO DE MEDICINA.

A. Maldonado¹, P. Pérez¹, C. Jaña¹, F. Villouta¹, O. Leiva¹, L. Crispino¹, A. Rodríguez¹, M. Grez¹

1. Sección Medicina Paliativa. Pontificia Universidad Católica de Chile

Introducción

El Programa de Medicina Paliativa y Cuidados Continuos UC surge en el año 2010 para el manejo de pacientes paliativos oncológicos y no oncológicos, del sistema público y privado de salud, y a sus familias, tanto en el ámbito hospitalario, ambulatorio, domiciliario y hospicio. Cumpliendo un rol en docencia, investigación y extensión. Dentro del marco de docencia, nuestro equipo se encarga de un curso teórico práctico de competencias de medicina paliativa para pregrado de medicina durante el sexto semestre de la carrera. Desde el año 2017 este curso se realiza en modalidad de “clase invertida” en forma presencial, pero dada las restricciones de la pandemia, durante el año 2020 y 2021 el curso debe cambiar a formato telemático.

Objetivo

- Describir un curso teórico – práctico con seminarios en modalidad de “clase invertida” sobre competencias en medicina paliativa para alumnos de pregrado de medicina, acorde a las metas de aprendizaje descritas por la Escuela de Medicina UC
- Definir los contenidos para dichas competencias en cuidados paliativos para alumnos de pregrado
- Describir la experiencia de realizar un curso en forma telemática

Método

Se diseñó y realizó un curso teórico – práctico con seminarios en modalidad de “clase invertida” sobre competencias en medicina paliativa para alumnos de pregrado de medicina de sexto semestre desde el año 2017. Las competencias a desarrollar son:

- Definición y Principios de CP
- Control de Síntomas: dolor, disnea, fatiga, delirium, etc.
- Cuidados de Fin de Vida
- Aspectos Éticos en CP
- Aspectos psicológicos en CP
- Aspectos Espirituales y sociales en CP
- Habilidades de Comunicación Clínica
- Perspectivas de Cuidadores y Familia
- Trabajo en equipo

Durante los años 2020 y 2021 este curso debe realizarse por vía telemática usando la plataforma “Zoom”®

Resultados

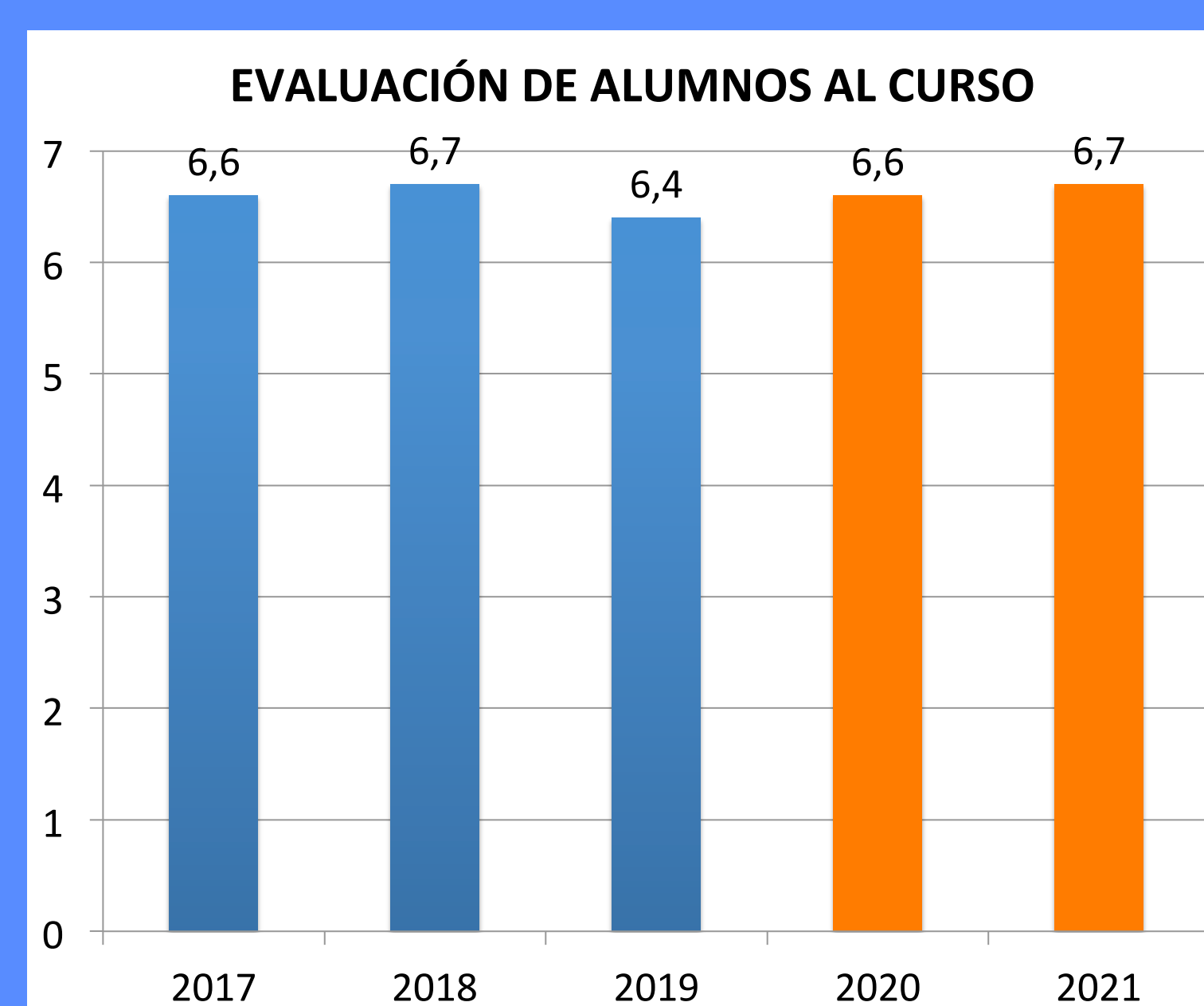
Se ha realizado un curso teórico – práctico en Medicina Paliativa con un enfoque integrador, con seminarios interactivos en modalidad de clase invertida.

Se preparó material audiovisual que los alumnos revisan antes de cada seminario para luego realizar las sesiones teórico – prácticas en forma telemática usando la plataforma “Zoom”® con los alumnos y un docente del equipo

Las sesiones y videos son:

- Definición de Cuidados Paliativos, y trabajo en equipo
- Dolor: fisiopatología, evaluación y manejo
- Manejo de síntomas en cuidados paliativos: náuseas, disnea, obstrucción intestinal, tos
- Manejo y evaluación de pacientes en fin de vida, pronóstico en cuidados paliativos
- Taller de Manejo de vía subcutánea, cuidados de confort y paciente postrado
- Psicología: comunicación de malas noticias y conspiración del silencio
- Espiritualidad en cuidados paliativos
- Aspectos éticos en cuidados paliativos, sedación paliativa

Durante las sesiones, la participación de los alumnos se realiza respondiendo preguntas durante la sesión y realizando actividades grupales breves usando la misma plataforma, guiados por un docente del equipo



Conclusiones

La implementación de un curso teórico práctico en competencias en medicina paliativa, permite integrar los conocimientos y competencias en cuidados paliativos para los alumnos de pregrado, y se enmarca en el plan de integración de competencias en el curriculum de pregrado de medicina.

La modalidad de “Clase invertida” ha tenido una excelente recepción de parte de los docentes y los alumnos, permitiendo un alto cumplimiento de objetivos y una buena evaluación global del curso por parte de los alumnos.

Dada la contingencia sanitaria, el equipo y los alumnos deben adaptarse a esta nueva modalidad de docencia, demostrando una gran resiliencia y disposición, siendo una manera efectiva de realizar docencia